ABSTRAK

Halima Kwairumaratu, 2021. Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bung, Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar. Universitas Indonesia Timur Makassar, (dibimbing oleh Muktiali Jarbi dan Maryam).

Masalah utama yang ingin dijawab dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran simulasi dan bagaimana peningkatan motifasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran simulasi. Guna menjawab pertanyaan tersebut peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Maka dari itu perlu diadakan penelitian untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode simulasi yang dapat mengubah semangat siswa untuk belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (P T K) yang bertujuan untuk mendiskripsikan penggunaan penerapan metode simulasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa metode simulasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam mampu meningkatkan keaktifan belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bung, Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar. Pada siklus I prosentase keaktifan siswa sebesar 70% dengan kategori baik, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80% dengan kategori baik sekali. Disamping itu, prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode metode simulasi. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu pada siklus I sebesar 79,41%, dan pada siklus II sebesar 94,12% .

Hasil dari penelitian ini maka pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan keaktifan belajar pada Siswa Kelas V SD Negeri Bung, Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar. semester II tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian tersebut dapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi guru untuk meningkatkan aktifitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: ***Metode Simulasi, Keaktifan, Pendidikan Agama Islam*.**