ABSTRAK

Ikbal, 2021. Penerapan pembelajaran cuontextual teaching learning (CTL) pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Inpres bertingkat Labuang Baji Makassar. Universitas Indonesia Timur Makassar dibimbing oleh Nurmadiah, dan Sudirman

Islam adalah agama yang menunjukkan kepada individu bagian-bagian kehidupan yang berbeda, baik umum maupun dari sudut pandang kedepan,di antara pelajaran islam adalah mewajibkan kita sebagai muslim untuk menyelesaikan sekolah.Pada setiap sekolah PAI memiliki pungsi untuk mengembangkan keimanan dan ketakwaan.

Pembelajaran mengacu pada pendekatan pembelajaran yang akan di gunakan, termasuk di dalamnya tujuan pengajaran dan pengelolaan kelas. Model pembelajaran merupakan model yang dapat membantu peserta didik untuk mendaptkan suatu informasi,ide keterampilan,cara berfikir.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Maka Rumusannya adalah apakah penerapan pembelajaran Contekstual Teaching Learning (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Labuang Baji Makassar. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui tentang sistem penerapan pembelajaran Contekstual Teaching Learning ,Apakah dapat meningkatkan hasil belajar anak pada mata pelajaran PAI Kelas V DS Inpres bertingkat labuang Baji Makassar

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang mengambil kelas secara langsung. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Labuang Baji Makassar yang berjumlah 30 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian Ini Adalah Teknik Sampel Dan jenuh,yang terpilih menjadi kelas eksperimen adalah kelas V.Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar dan lembar observasi. Teknik Analisis yang digunakan adalah analisis Statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan perpaduan teori dan praktek ada peningkatan dalam hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SD Inpres Bertingkat Labuang Baji Makassar. Dengan rata- rata hasil belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah adalah 30 siswa.

. Berdasarkan pengolahan data yang di lakukan menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran countextual teaching learning dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas v SD inpres bertingkat labuang baji makassar, dengan nilai rata-rata peningkatan dari sebelum postes itu 27,31 menjadi 39,6.

Kata Kunci : Penerapan, CTL, Dan Hasil Belajar,Pendidikan Agama Islam